



## Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)  
[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.полезныекниги.рф](http://www.полезныекниги.рф)  
[www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru) [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru) [www.v-slovo.ru](http://www.v-slovo.ru) [www.na-obr.ru](http://www.na-obr.ru)

### **Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования своими руками «Чудо - рамки»**

---

**Автор:**

**Левшакова Ольга Алексеевна  
СП МБДОУ № 14**

Ни для кого не секрет, что здоровье ребенка у каждого родителя стоит на первом месте. Наиболее эффективным и доступным средством увеличения потенциала здоровья является физическая культура и, прежде всего, двигательная активность. В современном обществе приоритетным становится так же интеллектуальное развитие ребенка. Наблюдения последних лет свидетельствует о том, что современные дети в большинстве своем испытывают дефицит движения. Одной из причин является длительное сидячее положение у компьютера, телевизора, за рабочими столами. В большей мере это касается детей старшего дошкольного возраста. Особенно когда идет подготовка к школе.

Как сделать так, чтобы мир движений стал, действительно привлекательным, интересным для детей? В решении этой проблемы, мы используем нестандартное оборудование, изготовленное родителями, детьми и воспитателем своими руками, которое позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к физкультурным занятиям, делают более разнообразными движения детей, развивают творчество и фантазию. А также является актуальным средством для методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях и созданием оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребенка.

Таким образом, я делаю вывод, что целью данных нестандартных оборудований заключается в том, чтобы повысить у детей интерес к физкультурным занятиям, сформировать потребность к самостоятельным действиям, а также привлечь внимание родителей к проблеме сохранения здоровья детей.

Занятия с нестандартным оборудованием могут носить как развлекательный, так и тренировочный характер; их можно организовывать в форме игровых, сюжетных, тематических, учебно-тренировочных занятий. Новизна заключается в необычной форме и красочности нестандартного оборудования, которые привлекают внимание детей и повышают их интерес к выполнению основных движений и упражнений, способствуют высокому эмоциональному тону во время занятий. И поэтому необходимо искать новые подходы для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивать интерес к движению. Как жизненной потребности быть смелым, ловким, сильным.

Изготовленное нестандартное оборудование малогабаритное и достаточно универсальное, легко обрабатывается. Оно легко трансформируется при минимальных затратах времени и его можно использовать как в условиях помещений, так и на улице.

Исходя из этого, я делаю вывод, что использование нестандартного оборудования является актуальным в приобщении детей к физической культуре и здоровому образу жизни.

**Цель:** Достижение хорошей динамики в ходе физкультурно-оздоровительной работы посредством использования нестандартного оборудования.

**Задачи:**

1. Воспитывать интерес к занятиям физической культуры.
2. Укреплять здоровье дошкольников.
3. Применять нестандартное оборудование в самостоятельной деятельности.

4. Расширять круг представлений о разнообразных видах упражнений с нестандартным оборудованием.
5. Расширять знания детей о мире предметов.

#### **Требования, к нестандартному оборудованию:**

1. Безопасность в использовании.
2. Простота в изготовлении.
3. Эстетическая привлекательность.
4. Максимальная эффективность.
5. Доступность в использовании.
6. Многофункциональность.

Приведу пример некоторого нестандартного оборудования;

- мешочки, наполненные песком, крупой;
- дорожки с пуговицами, крышками, с губками и т.д;
- различные массажные дорожки (для улучшения кровообращения, коррекции стоп, активизации процессов в мышцах);
- палочки, фломастеры, карандаши для массажа стоп;
- корригирующие дорожки разной жесткости (для босохождения);
- султанчики (из ленты и мишуры) для гимнастических упражнений и спортивных танцев, поведения дыхательной гимнастики;
- эспандеры; и многое другое.

#### **Мастер-класс по изготовлению «Бильбоке – закидушка»**

Это игрушка – забава, развивающая ловкость, глазомер, координацию, скорость реакции.

Правила:

- количество играющих неограниченно;
- играют вместе или по очереди.

Изготовление бильбоке простое: берем пластиковую бутылку, контейнер от «киндер – сюрприз», веревочку и бумагу самоклеяку.

Ход игры: нужно попасть шариком на веревочке в чашку.

Можно сделать как соревнования, победителем будет тот, кто больше раз попал за определенное время.

Шнур можно сделать разной длины (чем длиннее шнур, тем труднее попасть в ёмкость)

## Мастер – класс по изготовлению «Чудо – рамок»

«Чудо – рамки» – это нестандартное физкультурное оборудование из пластиковых труб сделанное своими руками.

Это пособие сделано из легкого, прочного, безопасного материала. С помощью рамок можно сделать занятия физической культурой для дошкольников более интересными.

Детям свойственно желание включаться в новые и разнообразные виды движений. Сочетая различные действия, ребенок может соблюдать определенную их последовательность.

На данном возрастном этапе разучивание движений становится более систематизированным. В связи с этим мы создали нетрадиционное физкультурное оборудование. Которое направленно на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, развитие равновесия, координация движений, крупной и мелкой моторики рук и ног. А также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, наклоны).

Это оборудование несложное, недорогое, вносит в каждое занятие элемент необычности, вызывает у детей интерес к физкультурным занятиям, желание поиграть с новыми для них атрибутами. Оно создает радостный, эмоциональный настрой, стимулирует и обогащает двигательную деятельность.

Оборудование мобильно, легко трансформируется, обрабатывается дез. средствами, самое главное - безопасно для детей. Изготовлено оборудование из пластиковых труб. Для крепления используется крепёж для труб.

Оборудование используем как в группе, так и на участке во время прогулок для увеличения двигательной активности детей и закрепления полученных знаний и умений на занятиях, а также при проведении подвижных игр.

Вариативность использования:

- пролезание;
- бег и ходьба;
- развитие гибкости;
- использование в качестве ориентира;
- для игр и игровых упражнений;
- для построения в круг друг за другом;
- для перешагивания во время ходьбы;
- увеличения амплитуды движения, а вместе с ней длину шага;
- упражнение в ходьбе по дорожке с обозначенными на ней следами;

Добавив немного фантазии, стойки для подлезания, изготовленные также из пластиковых труб, превратились в кошку и мышку.

Такие декорированные стойки можно использовать как на физкультурных занятиях (перешагивание, подлезание, ползание), а также для деления детей на команды.



# Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[www.лучшееерешение.pф](http://www.лучшееерешение.pф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.pф](http://www.высшийуровень.pф)  
[www.лучшийпедагог.pф](http://www.лучшийпедагог.pф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.полезныекниги.pф](http://www.полезныекниги.pф)  
[www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru) [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru) [www.v-slovo.ru](http://www.v-slovo.ru) [www.na-obr.ru](http://www.na-obr.ru)

## Нестандартное физкультурное оборудование

### «Чудо-рамки»

Автор: Левшакова Ольга Алексеевна

СП МБДОУ № 14

# НЕСТАНДАРТНОЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

---

Нестандартное физкультурное оборудование – это оборудование, сделанное своими руками из списанного инвентаря и подручных средств и материалов.

Оно позволяет:

- повысить интерес детей к выполнению основных движений и игр;
- развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие;
- воображение, зрительную память;
- развивать чувство формы и цвета;
- способствовать формированию физических качеств и двигательных умений детей.

# Цель нестандартного оборудования

---

## ЦЕЛЬ:

Достижение положительной динамики в процессе физкультурно – оздоровительной работы по средствам использования нестандартного оборудования.

# Задачи нестандартного оборудования

---

## ЗАДАЧИ:

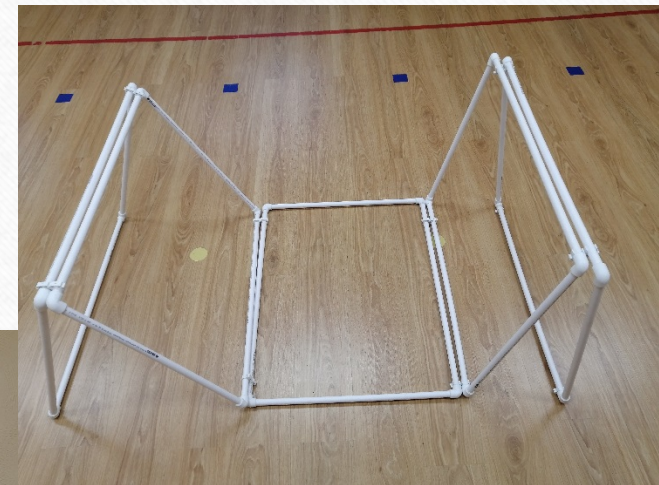
1. Воспитывать интерес к занятиям физической культурой с использованием нестандартного оборудования .
2. Развивать творчество, фантазию при использовании нестандартного оборудования; мотивировать детей на двигательную активность, через использование нестандартного оборудования в самостоятельных видах деятельности.
3. Укреплять здоровье детей, совершенствовать двигательные умения и навыки.



# ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К НЕСТАНДАРТНОМУ ОБОРУДОВАНИЮ:

Нестандартное оборудование должно быть:

- безопасным;
- максимально эффективным;
- удобным к применению;
- компактным; универсальным;
- технологичным и простым в
- изготовлении;
- эстетическим;
- многофункциональным.



# НЕСТАНДАРТНОЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ «ЧУДО - РАМКИ»

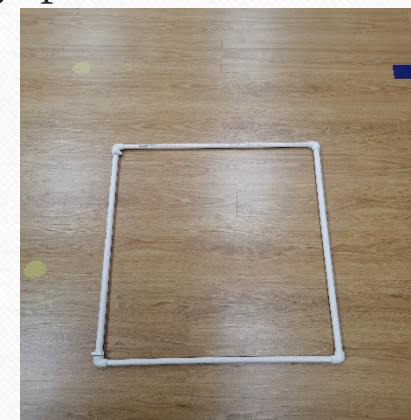
---

Материал:

Полипропиленовые трубы 85 x 65см, сантехнические уголки, опоры для труб, белая изолента.

Задачи:

Развивать у детей навык ползания, тренировать вестибулярный аппарат, укреплять мышцы туловища и конечностей.



# ВАРИАНТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ:

---

- ходьба и бег с перешагиванием через рейки;
- прыжки на одной , двух ногах и другими способами с отбиванием мяча;
- ползание высоких , низких четвереньках, змейкой, змейкой с прокатывание мяча;
- игры:«Мышиловка», «Займи свободное место » ,«Классики », «Лабиринт», «Найди свой ДОМ» и т.д.

# РЕЗУЛЬТАТЫ:

---

- Возрос интерес детей к разным видам движений; появилась изобретательность в самостоятельной двигательной активности; положительная динамика состояния здоровья, снижение уровня заболеваемости; повышение уровня физического развития детей, физической работоспособности, общей выносливости; широко использую оборудование с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым.